

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Νάξου οι μαθητές στο σύνολό τους είναι ενήλικες με επαγγελματικές και οικογενειακές υποχρεώσεις. Υπάρχει σαφώς η δυνατότητα φοίτησης ανηλίκων, εφόσον αποδεδειγμένα εργάζονται. Το Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Νάξου εδρεύει στο Φιλώτι Νάξου και συστεγάζεται με το Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Νάξου, το Εργαστηριακό Κέντρο Νάξου, το ΙΕΚ Νάξου και το ΕΝΕΓΥΛ Νάξου. Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι μικρό σε αριθμό και κατά το μεγαλύτερο τμήμα του αποτελείται από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητές χαρακτηρίζονται από ωριμότητα λόγω της ηλικίας τους και υπάρχει αμφίδρομη καλή συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, όσο και μεταξύ τους

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η αξιοποίηση ομαδοσυνεργατικών πρακτικών, καθώς ενισχύουν το ενδιαφέρον, την ενεργό συμμετοχή των μαθητών και την εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία, ενδυναμώνοντας την προσπάθειά τους για τη λήψη Απολυτηρίου και Πτυχίου Ειδικότητας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία του σχολείου ενισχύθηκε μέσω της ιστοσελίδας, γιατί διευκολύνεται η ενημέρωση των μαθητών και η επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και εκπαιδευόμενων με ψηφιακά μέσα. Επίσης, παρέχεται πρόσβαση σε ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό και διευθύνσεις φορέων, καθώς και ενημέρωση για τις δράσεις του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Γραμματειακή υποστήριξη

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είναι όλοι κάτοχοι παιδαγωγικής κατάρτισης και πιστοποίησης γνώσεων Η/Υ. Ορισμένοι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται στον παρόντα χρόνο σε μεταπτυχιακό επίπεδο, ενώ αρκετοί έχουν ήδη στην κατοχή τους μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών βρίσκεται σε εξέλιξη, εφόσον επιμορφώνονται στον παρόντα χρόνο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο στόχος της Δράσης ήταν η αξιοποίηση των υποδομών του σχολείου με σκοπό τη δημιουργία ιστοσελίδας, ώστε με σύγχρονα ψηφιακά μέσα να υποστηρίξει την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Πράγματι, η δημιουργία ιστοσελίδας συνέβαλε σημαντικά στην ενημέρωση των μαθητών για τη λειτουργία του σχολείου, την υποστήριξη του διδακτικού έργου και την ενημέρωση των αποφοίτων για τα επόμενα βήματα μετά τη λήψη Πτυχίου Ειδικότητας. Επίσης, ενίσχυσε τη συνεργασία και την επικοινωνία μεταξύ σχολείου και μαθητών και προβλήθηκε το έργο του σχολείου στην κοινωνία. Παράλληλα οι μαθητές μέσω της συνεργασίας τους σε ομάδες εργασίας, ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνίας αλλά και ψηφιακές δεξιότητες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν λόγω της παλαιότητας του δικτύου της περιοχής με συνέπεια την απαράδεκτα αργή σύνδεση στο διαδίκτυο. Χαρακτηριστικό παράδειγμα ελέγχου ταχύτητας δίνει τα εξής δεδομένα: PING: 59 msec, Download: 1,72 Mbps και Upload: 0.84 Mbps. Επιπλέον, είχε παρεμποδιστεί η λειτουργία του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου από εξωτερικούς παράγοντες, με αποτέλεσμα να υπάρξει σημαντική καθυστέρηση στην επεξεργασία της δομής της ιστοσελίδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις